

免疫風濕科 Orientation Package

1、Orientation Agenda

報到日期：每月 1 號

報到地點：12B 辦公室

負責人：邱俊凱 251830

時 間	課 程
0800-0830	聯絡 邱俊凱醫師 報到, 並 orientation
0830-0900	各職位的學習目標,訓練以及評分方式
0900-0930	免疫風濕科內科常見疾病之用藥, 如何開立檢驗及醫囑
0930-1000	免疫風濕科病歷書寫注意事項

2、常規學習

時 間	課 程
08:00	上班並在主治醫師查房前先自己去看病人
12:00 前	辦完出院
12:30-13:30	中午 meeting (若有的話)
14:00-16:30	完成前一天出院病歷交給書記 (事先提醒 VS 看過再列印病摘, 同時務必完成病歷首頁過敏史及 依據出院病摘書寫出院診斷)
16:30-17:00	交班 (若交班對象為四點下班之 APN 請提前於四點前完成)

※ 其餘時間完成當日 progress note、處理病人 complaint，

※ 若病人為前一日大夜入院需負責完成入院病摘。

3、學習目標

1. PGY 醫師：請參閱訓練計畫，了解來免疫風濕科要學些什麼，依內科部的核心課程表，前往聽講。

2. 實習醫師：熟悉內科常見住院疾病（history taking, PE, admission note）。

3. 每週有內科部**教學門診**，跟診日期詳見當月班表，跟診前一日請主動提醒 APN 安排該時段 cover 的人力，教學門診需完成教學門診記錄。

4. 每週另有一**小時住診教學**，需完成記錄。

4、**免疫風濕科-核心課程**

第一年住院醫師

- 1.風濕病之關節解剖生理及臨床評估
- 2.風濕病之病史詢問，理學檢查及病理撰寫
- 3.風濕病之診斷與鑑別診斷
- 4.關節液抽取、關節腔注射、關節液分析

第二年住院醫師

- 1.加強風濕病之病史詢問，理學檢查及病理撰寫。
- 2.加強風濕病之診斷與鑑別診斷。
- 3.熟悉關節液抽取、關節腔注射、關節液分析。
- 4.加強關節 X 光判讀

第三年住院醫師

- 1.加強風濕病之診斷與鑑別診斷。
- 2.加強各種實驗室檢查、結果之判讀。
- 3.熟悉關節液抽取、關節腔注射、關節液分析。
- 4.加強關節 X 光判讀。
- 5.熟悉風濕病的治療原則，抗風濕藥理及適應症及治療效果之評定

3.能力訓練：

- 1.加強風濕病之病史詢問，理學檢查及病理撰寫。
- 2.加強風濕病之診斷與鑑別診斷。
- 3.熟悉關節液抽取、關節腔注射、關節液分析。
- 4.加強關節 X 光判讀。
- 5.加強各種實驗室檢查、結果之判讀。
- 6.熟悉風濕病的治療原則，抗風濕藥理及適應症及治療效果之評定。

- 7.參與病例、期刊討論會，並負責一次報告。
- 8.過敏病史之調查。
- 9.過敏病及自體疫病人之訓練及治療。
- 10.各種皮膚試驗之操作與判讀。
- 11.實驗室之簡易操作。

5、**免疫風濕科教學活動表**

訓練課程週課表

星期	一	二	三	四	五	六
上午	8:00-8:30 晨會 12B 討論室	第四週 週二上午 07:15~08:15 與 骨科聯合討論會	8:00-8:30 晨會 12B 討論室	7:30-8:30 全院晨會	7:30-8:30 內科部晨會	7:30-8:30 全院晨會
	主治醫師查房門診 臨床教學					
下午	主治醫師查房門診 臨床教學					
		PM 4:00~5:00 核心教學課程 及住診教學		科務會議(每月第四個星期) 16:00~17:00	PM4:00 - 5:00 第一週: 臨床研討會 第二週: 雜誌研討會 第三週: 臨床研討會 第四週: 雜誌研討會	

1.週一、週三上午 8:00~8:30。

內容：病房晨會，檢討前一天住院病患之處置。

- 職責：a.將前一天住院病患之姓名、年齡、性別、診斷及主治醫師寫於黑板上。
- b.備妥這些病患之病歷及X光片於會議場。
- c.向全體醫師報告病患之病史、理學檢查、各項實驗室數據及處置。
- d.接受總住院醫師及主治醫師之質問及指導，質問內容包含：報告技巧、病史、理學檢查、病歷記載、數據判讀、處置方式、鑑別診斷及該項疾病之有關學理基礎。

2.週五下午 16:00~17:00 (週二下午 16:00~17:00 住診教學)

內容：病例、期刊討論會。

職責：前一週先將指定之雜誌論文內容先行閱讀一次，當天參加會議，會中由住院醫師報告，主治醫師分析解說中獲得知識，並針對住院 case 進行住診教學。

3.每月第四週週二上午 07:15~08:15

內容：與骨科聯合討論會：檢討病例處置與對策。

- 職責：a.接受必要時之質問，內容包含病歷記載、數據判讀、學理基礎。
- b.參與討論及發問。
- c.由主治醫師或其他上級醫師之意見及解說中獲得經驗。

4. 週四、週六上午 7:30~8:30

內容：全院晨會

- 職責：a.參與討論及發問。
- b.由各科醫師之演講及討論中獲得經驗

5. 週五上午 7:30~8:30

內容：大內科晨會

- 職責：a.參與討論及發問。
- b.由各科醫師之演講及討論中獲得經驗

6、學員應繳表單

義大醫院 醫師/醫事訓練計畫 學員滿意度調查表

科別: _____ 期間: _____ ~ _____ (年/月/日)

學程: PGY1 PGY2 R1 R2 R3 R4 F1 F2.

一、教學活動滿意度評量

項目	分數	不滿意(1) ~ 滿意(10) (科內無此項教學活動者請圈選 NA)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
1.晨報會		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
2.學術討論會 (含病例討論會、文獻討論會、死亡及併發症討論會、跨領域聯合討論會等)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
3.床邊教學		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
4.門診教學		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
5.技術指導教學 (含手術與各科特殊技術等)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
6.小組或個別教學(例如:社區)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
7.病例數與種類		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
8.工作量		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
9.課程規劃		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA
10.整體教學滿意度		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA

二、請列出您很滿意的指導老師(若有)，於括弧內填入分數(滿分10分)，並給教師回饋

1. _____ () 回饋 _____

2. _____ () 回饋 _____

3. _____ () 回饋 _____

三、建議事項:



義大醫院 迷你臨床評量 (Mini-CEX)

得分：

教師：主治醫師 Fellow 總醫師 住院醫師 其他醫療人員 _____

學員：M5 M6 M7 R1 R2 R3 其他 _____

時間：____年____月____日 上午 下午 晚上

地點：門診 急診 一般病房 加護病房

病人：男 女 年齡：_____ 新病人 舊病人

診斷：_____

病情複雜程度：低 中 高

測驗重點：病情蒐集 診斷 治療 諮商衛教

評等項目		未達期待		達到期待		超過期待		未評
		1	2	3	4	5	6	NA
Task-specific								
1	醫療面談	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	身體檢查	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	臨床判斷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	諮商衛教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
General performance								
5	人道專業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	組織效能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

直接觀察時間：_____分鐘，回饋時間：_____分鐘

教師評語：_____

學員改善計畫：_____

學員對本次評量滿意程度：

低 1 2 | 3 4 | 5 6 高

教師簽章：_____ 學員簽章：_____

聯交由 保管

360 度評量表

請您就對這位受評者之認識，勾選下列問題，此為不記名評量，敬請審慎填完後，交回給臨床教師，謝謝您的貢獻。

受評學員：_____ 科別：_____ 日期：_____年/ _____月/ _____日

受評者職級：醫學生 PGY R1 R2 R3 R4-5

您與受評學員之關係(可複選)：主管 導師或臨床教師 一般主治醫師 同儕住院醫師或學員
其他醫事人員(護理人員、技術員等) 病人或其家屬 其他(請說明)_____

評量項目	評量結果							備註(優缺點、不適用原因等)
	低於預期		符合一般要求		優於預期		無法評量	
	1	2	3	4	5	6	NA	
1. 病人照護	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 操作型技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 工作效率	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 文書表達	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 醫病溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 教學熱忱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. 學習態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. 團隊工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. 責任心與可信賴感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. 整體表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

學習檢討：

需學員加強的部分？

評量項目說明：

1.病人照護：能正確診斷治療病人，並協助解決病人精神社會層面問題。**2.操作型技術**：能正確執行各項基礎與專業臨床操作型技術能力，如放置鼻胃管、中央靜脈導管等等。**3.工作效率**：可在時限內完成各種行政表單與臨床工作，也能適當尋求協助、運用資源。**4.文書表達**：病歷、照會單、會議記錄等各項文書記載詳實、清楚易讀。**5.醫病溝通**：能清楚流暢對病人解釋診斷、治療、預後，尊重病人自主權並能維持良好關係。**6.教學熱忱**：有能力與意願對同儕、學生及相關職類人員進行指導或經驗分享。**7.學習態度**：了解自己的極限，願意虛心求教或搜尋各種資源以解決問題。**8.團隊**

工作:尊重同儕專業與感受，了解不同職類的運作與貢獻、有同理心與團隊概念。**9.責任心與信賴感:**交班確實、正直誠實，與同儕相處融洽。**10.整體表現:**總結來說，此學員與相同職級的學員相比整體能力約略為何。

得分

病歷討論(CBD)評量表

學員姓名：_____

學員職級：醫學生 PGY R1 R2 R3 R4-5 日期：__年/__月/__日

教師職級：主治醫師 其他_____ 地點：_____

病人資料：年齡：__ 性別：男 女 病歷困難度：低度 中度 高度

主訴：_____

診斷：_____

評量項目	評量結果							備註(優缺點)
	低於預期		符合一般要求		優於預期		不適用	
	1	2	3	4	5	6	NA	
1. 病歷紀錄是否結構完整且易於閱讀辨識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 臨床能力								
2-1 能否清楚掌握病人相關資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-2 能否清楚解釋各項檢查的時機與必要性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-3 能否正確解讀並判斷各項檢查結果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-4 能否瞭解治療的必要性並安排適當的追蹤計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 報告是否邏輯清楚且流程順暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 學生之整體能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

學習檢討：

1. 學員需加強學習的部分？

2. 若您認為學員表現尚待努力，那是什麼原因? (可複選)

知識或臨床能力不足 沒掌握到病例的重點 表達能力欠佳 其他

此次 CBD 總共進行時間：_____分

教師簽名：_____

義大醫院免疫風濕科新進住院醫師職前訓練表

到職日： 年 月 日

醫師：

項 目	完成期限	講師簽名	實際完成日	備 註
環境介紹	報到當日			負責人：邱俊凱醫師
人員介紹	報到一週內			負責人：邱俊凱醫師
職務說明	報到當日			負責人：邱俊凱醫師
電腦系統操作說明(門、住、急診、就診記錄)	報到當日			負責人：邱俊凱醫師
計畫訓練目標與課程安排說明	報到當日			負責人：邱俊凱醫師
科內其他業務說明(如下說明)	報到一週內			負責人：邱俊凱醫師
1. 義大內部網站醫學教育部網頁說明				負責人：邱俊凱醫師
2. 學習歷程檔案與考核表單書寫說明				負責人：邱俊凱醫師
3. 24 小時基本課程與案例報告書寫說明				負責人：邱俊凱醫師
4. 請假流程與人事規範說明				負責人：邱俊凱醫師
5. 臨床教學與科內Orientation				負責人：邱俊凱醫師

新進醫師簽名： _____ 科/部主任簽名： _____

義大醫院免疫風濕科實習醫學生參加教學活動查核表

學生 姓名: _____ 期間: _____

(1) 臨床工作訓練:

病房工作訓練: (Dr. _____) _____ / _____ / _____

門診工作訓練: (Dr. _____) _____ / _____ / _____

(2) 參加晨會(每週兩次)

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

(3) 參加 Case Conference (隔週一次):

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

(4) 參加 Journal Reading (隔週一次):

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

(5) 晨會 Presentation:(每週一次):

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

(6) 繳交病例書面報告(每月一次): _____ / _____ / _____

(7) 參加床邊教學

1. _____ / _____ / _____

2. _____ / _____ / _____

3. _____ / _____ / _____

4. _____ / _____ / _____

(8) Mini-CEX (4 次)

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

7、考評回饋機制：

課內住院醫師考核辦法

- (1) 每週進行一次之 Mini-Cex 評量
- (2) 每梯次進行一次 case base discussion(CBD)，並由臨床教師指導回饋及評分。
- (3) 每月底由臨床老師，和訓練單位相關之人員共同評核 360°評估表。
- (4) 科內教學活動出席率。
- (5) 教學會議中報告表現。
- (6) 以下列之成績彙整表評定學員成績後呈交內科部。

住院醫師晉升規則及標準 內科住院醫師 (R1~R2)				
	評估項目	頻率	成績比重	備註
評核方式	360 度評 量表	每 1 月， 1 次	60 (%)	考核評分之平均成績為 70 分(含)以上
	Mini-CEX 評量	每 1 月， 1 次	0 (%)	
	教學活動 出席率	每 12 月， 1 次	20 (%)	
	學術研討 會報告品 質	每 12 月， 1 次	20 (%)	
同意晉升 機制	主治醫師 投票	1 年 1 次		書面平均成績平均為 70 分，由內科部部長、副部長、內科各科主任各一票投票，超過半數(若為偶數票時則部長為二票)，則同意該員晉升；若無超過半數，則討論該員是否續聘。

實習醫師考核辦法

- (一) 每週進行一次之 Mini-Cex 評量
- (二) 每梯次進行一次 case base discussion(CBD) ，並由臨床教師指導回饋及評分。
- (三) 每月底由臨床老師，和訓練單位相關之人員共同評核 360° 評估表。
- (四) 科內教學活動出席率。
- (五) 教學會議中報告表現。
- (六) 實習醫師必須在課程結束前完成學習護照，並由臨床教師指導回饋及評分。
- (七) 以下列之成績彙整表評定學員成績後呈交內科部。

評核項目或評核工具	評核內容與評分方式	執行頻次	評核時間	評核/計分者	權重
Mini-CE X	針對門診或住院病人照護能力，依表單內容加以考核	1 次/梯次	15 分鐘/次	臨床教師	20%
Cbd	由學員自行挑選兩例本身照顧病人，交由老師選擇其中一例，依表單描述內容進行考核。	1 次/梯次	15 分鐘評核+5 分鐘回饋/次	臨床教師	20%
360 度評量表	由學員自行挑選 5 位評分者，每次需包含醫師、技術員、護理人員、行政人員等至少三種職類人員，請評分者完成後直接交至醫教部。	1 次/梯次	無時間限制	學員自行挑選 5 位(需包含臨床教師)	40%
教學活動出席率	統計科會、教學活動出席率；總出席率超過 90% 者可得 100 分，70%-90% 者得 80 分，40%-70% 者得 60 分，不到 40% 者得零分	1 次/梯次	無	科秘書	10%
學術研討會報告及學習護照滿意度	核心教材、雜誌討論、病例報告滿意度	學員輪流報告，一梯次統計一次結果	無	臨床教師	10%

九、 **免疫風濕科班表**

院內首頁: APN 值班表 → 當月份內科 APN 值班表點選下載 → 內有內科 R, PGY 以及 intern 的值班表